

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017
200 História e Geografia de Portugal - 2º ciclo (5º e 6º anos)

Critérios Específicos de Avaliação, de História e Geografia de Portugal, que se enquadram no **Programa e Metas Curriculares** do 2º Ciclo do ensino básico.

	NO FINAL DO 2º CICLO, O ALUNO DEVE TER REALIZADO AS SEGUINTES APRENDIZAGENS:	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário específico da disciplina - Aplicar conceitos ou palavras-chave - Identificar/ Distinguir / Interpretar fontes de informação histórica - Selecionar, recolher e organizar informação a partir de fontes diversas - Conhecer e compreender diversas realidades geográficas e históricas - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos - Distinguir continuidades, mudanças e diferentes ritmos de desenvolvimento - Identificar/caracterizar as fases principais da evolução histórica e os grandes momentos de rutura - Reconhecer a importância de preservar o património local/nacional e mundial - Aplicar noções de multiplicidade temporal, estabelecendo relações entre o passado e o presente 	Testes escritos	60 %	75%
		<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Atlas (preenchimento de mapas mudos) - Trabalhos de pesquisa (individual e de grupo) 	10 %	
		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação gráfica dos trabalhos escritos - Utilização das TIC - Domínio da Língua Portuguesa - oral e escrita 	5 %	

DOMÍNIO ATTUDINAL	<p><u>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar/cumprir as regras de funcionamento de aula • Expressar corretamente as suas opiniões e respeitar a dos outros • Cumprir normas de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação. 	15%	25%
	<p><u>Empenho e responsabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as tarefas propostas na sala de aula. • Realizar os trabalhos de casa. • Apresentar o caderno diário organizado • Trazer o material necessário para a aula. • Ser assíduo e pontual. • Trabalhar de forma autónoma revelando iniciativa, criatividade e espírito crítico • Saber cooperar com os outros e trabalhar em grupo 		10%	

Observação: Sempre que o Professor considerar oportuno, poderá ser realizado um trabalho em substituição de um teste, pelo que aquele terá o peso de um teste escrito e consoante o número de aulas de cada período letivo, o departamento pode reduzir o número de instrumentos de avaliação.

APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS:

Em cada período são aplicados instrumentos de avaliação diversificados, ou seja, usadas diferentes fontes de informação, numa perspetiva formativa e de gestão do esforço do aluno.