

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LECTIVO 2016 / 2017

Grupo 400 História 7º, 8º e 9º anos

Os Critérios Específicos de Avaliação, de História do 3º ciclo, enquadram-se no **Programa e Metas Curriculares de História** do ensino básico.

| | NO FINAL DO 3º CICLO, O ALUNO DEVE TER REALIZADO AS SEGUINTE APRENDIZAGENS: | INSTRUMENTOS / PROCESSOS | PESOS / % | |
|--------------------------|---|---|------------------|------------|
| DOMÍNIO COGNITIVO | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário específico da disciplina - Aplicar conceitos ou palavras-chave - Identificar/ Distinguir / Interpretar fontes de informação histórica - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos - Distinguir continuidades, mudanças e diferentes ritmos de desenvolvimento - Identificar/caracterizar as fases principais da evolução histórica e os grandes momentos de rutura - Aplicar noções de multiplicidade temporal, estabelecendo relações entre o passado e o presente | - Testes escritos | 70% | 80% |
| | | - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de casa - Fichas de trabalho | 5% | |
| | | - Utilização das TIC - Expressão oral e escrita em língua Portuguesa | 5% | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|------------|
| DOMÍNIO ATITUDINAL | <p>– <u>EMPENHO/ RESPONSABILIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as atividades propostas na sala de aula - Trabalhar de forma autónoma revelando iniciativa própria e criatividade <p>– Revelar assiduidade/pontualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apresentar o caderno diário organizado – Demonstrar hábitos de trabalho - Apresentar o material necessário | <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de Observação de alunos - Folhas de registo das atitudes/ comportamentos dos alunos | 10% | 20% |
| | <p>– <u>COMPORTAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Expressar e fundamentar corretamente as suas opiniões e respeitar as dos outros – Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula – Cumprir normas de cidadania | | 10% | |

Observação: Sempre que o Professor considerar oportuno, poderá ser realizado um trabalho em substituição de um teste, pelo que aquele terá o peso de um teste escrito e consoante o número de aulas de cada período letivo, o departamento pode reduzir o número de instrumentos de avaliação.

APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS:

- Em cada período são aplicados instrumentos de avaliação diversificados, ou seja, usadas diferentes fontes de informação, numa perspetiva formativa e de gestão do esforço do aluno.