

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 500

Disciplina de Matemática - 3º Ciclo

	COMPETÊNCIAS / METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe comunicar utilizando a linguagem matemática corretamente; • Realizar, de forma correta, as tarefas propostas na aula; • Revela raciocínio matemático, indutivo e dedutivo; • Tira conclusões pertinentes • Toma iniciativa na procura, na seleção e na organização de informação. 	Grelhas de registo de observação	10%	80%
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de termos e conceitos específicos relativos a cada unidade programática; • Compreensão do significado dos termos e conceitos; • Utilização correta dos termos e conceitos; • Articulação e aplicação dos conhecimentos a novas situações; • Capacidade de problematizar situações concretas; • Resolução de problemas; • Domínio da Língua Portuguesa. 	Testes / Teste Intermédio Mini testes Questão Aula Nota: Poderão ser aplicados outros instrumentos de avaliação, sendo que, os alunos serão previamente informados, relativamente ao peso a atribuir aos mesmos.	3 2 1 70%	
DOMÍNIO ATTUDINAL	Comportamento / Relacionamento interpessoal: <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras estabelecidas; • Respeita os colegas e o professor; 	Grelhas de registo de observação	10%	20%
	Empenho e responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas (toma iniciativa, supera dificuldades, organiza a informação, dinamiza as atividades, propõe ou executa espontaneamente atividades, começa a trabalhar independentemente); • Realiza os trabalhos de casa; • Traz o material necessário para a aula; • É assíduo e pontual. 		10%	

Nota: Na avaliação sumativa, a atribuir no final de cada período, serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano.