

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2015 / 2016

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 510

**Disciplina de Físico-Química – 3º Ciclo**

	COMPETÊNCIAS / METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<u>Sala de aula</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza, de forma correta, as tarefas propostas na aula;</li> <li>Tira conclusões pertinentes;</li> <li>Toma iniciativa na procura, na seleção e na organização de informação recorrendo se possível às tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>Compreende e exprime-se de forma correta (usando a terminologia científica e dominando a Língua Portuguesa);</li> <li>Executa corretamente protocolos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação</li> </ul>	15	80
	<u>Avaliação escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento de termos e conceitos específicos relativos a cada unidade programática;</li> <li>Compreensão do significado dos termos e conceitos;</li> <li>Utilização correta dos termos e conceitos;</li> <li>Articulação e aplicação dos conhecimentos a novas situações;</li> <li>Resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de Avaliação</li> <li>Trabalhos escritos*</li> </ul> <p>* Nota: Caso não sejam realizados trabalhos escritos os testes de avaliação terão um peso de 65%</p>	60 5	
DOMÍNIO ATITUDINAL	<u>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras estabelecidas. (5%)</li> <li>Respeita os colegas e o professor. (5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação.</li> </ul>	10	20
	<u>Empenho e responsabilidade:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as tarefas propostas. (2%)</li> <li>Realiza os trabalhos de casa. (4%)</li> <li>Traz o material necessário para a aula. (2%)</li> <li>É assíduo e pontual. (2%)</li> </ul>		10	

**Nota:** Na avaliação sumativa, a atribuir no final de cada período, serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano.