

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 550

Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação 8.º Ano – 3.º Ciclo

	COMPETÊNCIAS / METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem Saber utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma Respeitar os direitos de autor Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet Garantir a segurança dos dados Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias 	<ul style="list-style-type: none"> Teste (s) de Avaliação / Trabalho(s) individuais/grupo – peso a atribuir especificado por turma 	60	80
		<ul style="list-style-type: none"> Observação da aula: Realização das propostas de trabalho (Atividade (s)/Ficha(s) de Trabalho/Trabalho(s) em Grupo ou Individual) 	20	
DOMÍNIO ATTITUDINAL	<u>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</u> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras estabelecidas. Respeita os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação. 	10	20
	<u>Empenho e responsabilidade:</u> <ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas propostas. Realiza os trabalhos de casa. Traz o material necessário para a aula. É assíduo e pontual. 		10	

Nota: Na avaliação sumativa, a atribuir no final de cada período, serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano.