

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016/2017

Departamento de Línguas – Grupo 300

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina de Literatura Portuguesa – 11º ano

	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS/ PROCESSOS	PESOS/%	
DOMÍNIO COGNITIVO	- Diversificar as experiências de leitura de modo a desenvolver a reflexão crítica, a sensibilidade estética e a imaginação.	Testes Escritos de Avaliação	60%	90%
	- Desenvolver a competência de leitura crítica a partir do contacto com vários modos, géneros e convenções textuais.			
	- Consolidar hábitos de leitura eclética, através do contacto frequente e gradualmente mais consciente e autónomo com os livros.			
	- Ampliar o conhecimento dos contextos culturais de produção e de receção das obras e respetivas contingências, reconhecendo o texto literário como objeto que transcende as suas circunstâncias.			
	- Utilizar uma terminologia literária adequada e rigorosa sempre que o discurso analítico assim o suscitar.	Projeto Individual de Leitura/ Portefólio	30%	
	- Appreciar a Literatura, reconhecendo-lhe a sua função de valorização social, cultural, pessoal e ética.			

Agrupamento de Escolas
Poeta António Aleixo
Escola Secundária Poeta
António Aleixo

	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos de diferentes tipologias, escrevendo sobre o texto, a partir do texto e com o texto, integrando competência textual e expressão pessoal. - Relacionar a Literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, descobrindo a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela decorrem. 			
DOMINIO ATITUDINAL	<p>AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E RELACIONAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar autonomamente o seu trabalho, designadamente através da utilização adequada das estratégias de aprendizagem e de estudo - Cooperar com os colegas e respeitar as suas ideias - Participar na resolução de problemas e tomadas de decisões - Estabelecer relações interpessoais satisfatórias - Ser assíduo e pontual - Manifestar sentido de responsabilidade - Participar ativamente em trabalhos de grupo - Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentados num sistema de valores coerente - Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas / valores diferentes dos seus 	<p>Grelha de Observação</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Relacionamento</p>	<p>4%</p> <p>3%</p> <p>3%</p>	<p>10%</p>