

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017
Departamento de Línguas - Grupo 300
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina de Português - 10.º ano

		COMPETÊNCIAS (em articulação com as Metas Curriculares)	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %
DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIOS do PROGRAMA			
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA (E.L.)	Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários. Situat obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	Testes escritos de avaliação	54%(1º e 2º P) 55% (3º P)
	ESCRITA	Planificar a escrita de textos. Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. Redigir textos com coerência e correção linguística. Rever os textos escritos.	Produção escrita	5%
	ORALIDADE	Interpretar textos orais de diferentes géneros. Registar e tratar a informação. Planificar intervenções orais. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	Compreensão oral Ficha para verificação/avaliação da audição/visualização Expressão oral (apresentação oral)	5% 20 %

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017

Departamento de Línguas - Grupo 300

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina de Português - 10.º ano

		COMPETÊNCIAS (em articulação com as Metas Curriculares)	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %
	GRAMÁTICA	Conhecer a origem e a evolução do português. Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.	Fichas de avaliação	5%
	LEITURA	Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Ler para apreciar criticamente textos variados.	A avaliar no Grupo II dos testes de avaliação	
	PROJETO DE LEITURA	Ler uma ou duas obras do Projeto de Leitura relacionando-a(s) com conteúdos programáticos de diferentes domínios. (O projeto estende-se ao longo dos 3 P, sendo avaliado parcelarmente com uma expressão de x% de acordo com o valor estabelecido para cada um dos períodos letivos. A avaliação centra-se na totalidade do processo e não exclusivamente no produto final.)	Grelhas de observação Grelhas de verificação	1º P – 1% 2º P – 1% No 3º P, equivalente a um teste de avaliação;

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2016 / 2017

Departamento de Línguas - Grupo 300

Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina de Português - 10.º ano

	COMPETÊNCIAS (em articulação com as Metas Curriculares)	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %
DOMÍNIO ATTUDINAL	<p>AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E RELACIONAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar autonomamente o seu trabalho, designadamente através da utilização adequada das estratégias de aprendizagem e de estudo. • Cooperar com os colegas e respeitar as suas ideias. • Participar na resolução de problemas e tomadas de decisões. • Estabelecer relações interpessoais satisfatórias. • Ser assíduo e pontual • Manifestar sentido de responsabilidade. • Participar ativamente em trabalhos de grupo. • Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentados num sistema de valores coerente • Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas / valores diferentes dos seus 	<p>Grelha de observação:</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Relacionamento</p>	<p>4%</p> <p>3%</p> <p>3%</p>

- a) Sempre que qualquer dos instrumentos de avaliação não se realize, o seu valor será adicionado à percentagem prevista para testes escritos de avaliação.

CrITÉrios gerais de elaboraÇão e classificaÇão das provas escritas para o 10º Ano, 2016/2017

1. ELEMENTOS RELATIVOS À ESTRUTURA DA PROVA

A prova contempla, na sua estrutura e no seu conteúdo, os domínios de competências a seguir referidos, não sendo esta necessariamente a ordem pela qual aparecem no enunciado:

- a) atividades de leitura e interpretação do texto literário (domínio educação literária);
- b) atividades de gramática (domínio gramática);
- c) atividades de leitura e compreensão de textos pertencentes aos géneros para este domínio constantes no programa (domínio leitura);
- d) atividades de escrita (domínio escrita).