

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Compreensão de Leitura /Audição/Produção de Texto</p> <p>-compreensão de uma tipologia variada de textos demonstrada através dum leque diversificado de exercícios - produção dum gama ampla de textos adequados a circunstâncias e níveis de formalidade diversos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes integradores das várias capacidades (compreensão de leitura, produção escrita, gramática, vocabulário ou sobre uma obra de leitura extensiva). - Testes de compreensão de leitura - Testes de vocabulário - Trabalhos individuais ou projeto - Textos de produção do aluno (composições) tendo em conta variadas técnicas de escrita. - Audição e compreensão de gravações de áudio/vídeo com apoio em fichas de trabalho preparadas em função desse objetivo. - Testes de Gramática - Pequeno trabalho escrito feito na aula 	30%	60%
	<p>Oralidade</p> <p>-compreensão de uma tipologia variada de textos orais demonstrada através dum leque diversificado de exercícios. - produção dum gama ampla de textos orais adequados a circunstâncias e níveis de formalidade diversos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalhos individuais / grupo/ debate - Participação em atividades de "role-play", debate - Participação oral na aula: relato, notícia, leitura, resposta a questões, 	15%	

DOMÍNIO ATTUDINAL	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração nas actividades da aula - Realização individual de tarefas, pequenos trabalhos escritos na aula - Atenção, interesse e empenho - Disponibilidade para cooperar com colegas na realização de tarefas propor tarefas - Assunção autónoma de papéis 	2%	10%
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito por regras - Respeito pela comunidade - Respeito pelo equipamento escolar - Intervenção oportuna nas aulas - Intervenções na aula traduzem respeito pelas opiniões do outro 	4%	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelos prazos - Assiduidade e pontualidade - Organização e consecução de tarefas - Apresentação do material necessário à aula - Participação e contributo na realização de tarefas; 	4%	

NOTA: Quando num período letivo apenas for realizado um elemento de avaliação escrito, este assume a totalidade da cotação atribuída à expressão escrita.

NOTA: Qualquer elemento de avaliação não entregue/apresentado, plagiado, ou fraude, é classificado com zero valores.

NOTA: Os trabalhos apresentados fora do prazo terão a penalização de 1 valor.