

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

De acordo com as Orientações Curriculares Para a Educação Pré-escolar

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
		Descritores	Parâmetros	
ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	ÁREA DAS EXPRESSÕES	Plástica	<p>RC Revela Claramente</p> <p>R Revela</p> <p>RP Revela Pouco</p> <p>NR Não Revela</p>
			Musical	
			Dramática/teatro	
			Dança	
			Motora	
	ÁREA DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de discursos orais e interação verbal • Consciência Fonológica • Reconhecimento e escrita de palavras • Conhecimento de convenções gráficas 	<p>Competências reveladas</p>		
ÁREA DA MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados 				

		ÁREA DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Informação/comunicação/produção 		NO Não Observado
		ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do ambiente natural e social 		
		ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <ul style="list-style-type: none"> • Identidade/auto - estima • Independência/autonomia • Cooperação e convivência democrática/cidadania 		