

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento de Línguas- Grupo 330

**Disciplina de Inglês – 3º Ciclo**

	COMPETÊNCIAS / METAS		INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	Testes de Avaliação: Teste integrador - 40 %  Teste por capacidades - 15% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Gramática</li> <li>• Vocabulário</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Testes de avaliação</li> <li>• . Fichas de avaliação</li> <li>• .“Role-playing”</li> <li>• . Diálogos</li> <li>• . Interação A/A - P/A</li> </ul>	80%	
	Observação Direta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Produção e interação oral 20%</li> <li>• . Leitura 5%</li> </ul>			
DOMÍNIO ATITUDINAL	Comportamento / Relacionamento interpessoal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras estabelecidas. 5%</li> <li>• Respeita os colegas e o professor. 5%</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação.</li> </ul>	10%	20%
	Empenho e responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas propostas. 3%</li> <li>• Realiza os trabalhos de casa. 2%</li> <li>• Traz o material necessário para a aula. 3%</li> <li>• É assíduo e pontual. 2%</li> </ul>			10%	

**Nota:** Os docentes poderão selecionar todos os instrumentos de avaliação ou apenas os que considerem adequados à turma. Dado a avaliação ser contínua, a classificação atribuída em cada período, será o resultado obtido nos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo . A avaliação, no final do ano letivo, corresponde à média das classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação.