

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018  
400 História 7º, 8º e 9º anos

Os Critérios Específicos de Avaliação, de História do 3º ciclo, enquadram-se no **Programa e Metas Curriculares de História** do ensino básico.

	<b>NO FINAL DO 3º CICLO, O ALUNO DEVE TER REALIZADO AS SEGUINTE APRENDIZAGENS:</b>	<b>INSTRUMENTOS / PROCESSOS</b>	<b>PESOS / %</b>	
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o vocabulário específico da disciplina</li> <li>- Aplicar conceitos ou palavras-chave</li> <li>- Identificar/ Distinguir / Interpretar fontes de informação histórica</li> <li>- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos</li> <li>- Distinguir continuidades, mudanças e diferentes ritmos de desenvolvimento</li> <li>- Identificar/caracterizar as fases principais da evolução histórica e os grandes momentos de rutura</li> <li>- Aplicar noções de multiplicidade temporal, estabelecendo relações entre o passado e o presente</li> </ul>	- Testes escritos	70%	80%
		- Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de casa - Fichas de trabalho	5%	
		- Utilização das TIC - Expressão oral e escrita em língua Portuguesa	5%	

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b>	<p>– <b><u>EMPENHO/ RESPONSABILIDADE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as atividades propostas na sala de aula</li> <li>- Trabalhar de forma autónoma revelando iniciativa própria e criatividade</li> </ul> <p>– Revelar assiduidade/pontualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentar o caderno diário organizado</li> <li>– Demonstrar hábitos de trabalho</li> <li>- Apresentar o material necessário</li> </ul>	<p>- Grelhas de Observação de alunos</p> <p>- Folhas de registo das atitudes/ comportamentos dos alunos</p>	10%	20%
	<p>– <b><u>COMPORTEAMENTO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Expressar e fundamentar corretamente as suas opiniões e respeitar as dos outros</li> <li>– Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula</li> <li>– Cumprir normas de cidadania</li> </ul>		10%	

**Observação:** Sempre que o Professor considerar oportuno, poderá ser realizado um trabalho em substituição de um teste, pelo que aquele terá o peso de um teste escrito e consoante o número de aulas de cada período letivo, o departamento pode reduzir o número de instrumentos de avaliação.

**APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS:**

- Em cada período são aplicados instrumentos de avaliação diversificados, ou seja, usadas diferentes fontes de informação, numa perspetiva formativa e de gestão do esforço do aluno.