

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017/ 2018

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 510

Disciplina de Físico-Química – 3º Ciclo

	COMPETÊNCIAS / METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<u>Sala de aula</u> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza, de forma correta, as tarefas propostas na aula; • Tira conclusões pertinentes; • Toma iniciativa na procura, na seleção e na organização de informação recorrendo se possível às tecnologias de informação e comunicação; • Compreende e exprime-se de forma correta (usando a terminologia científica e dominando a Língua Portuguesa); • Executa corretamente protocolos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação 	15	80
	<u>Avaliação escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de termos e conceitos específicos relativos a cada unidade programática; • Compreensão do significado dos termos e conceitos; • Utilização correta dos termos e conceitos; • Articulação e aplicação dos conhecimentos a novas situações; • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Trabalhos escritos* <p>* Nota: Caso não sejam realizados trabalhos escritos os testes de avaliação terão um peso de 65%</p>	60 5	
DOMÍNIO ATITUDINAL	<u>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras estabelecidas. (5%) • Respeita os colegas e o professor. (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação. 	10	20
	<u>Empenho e responsabilidade:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas. (2%) • Realiza os trabalhos de casa. (4%) • Traz o material necessário para a aula. (2%) • É assíduo e pontual. (2%) 		10	

Nota: Na avaliação sumativa, a atribuir no final de cada período, serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano.