

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 550

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação 8.º Ano – 3.º Ciclo

	COMPETÊNCIAS / METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida</li> <li>Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos</li> <li>Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos</li> <li>Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos</li> <li>Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha</li> <li>Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet</li> <li>Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet</li> <li>Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem</li> <li>Saber utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir</li> <li>Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida</li> <li>Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma</li> <li>Respeitar os direitos de autor</li> <li>Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet</li> <li>Garantir a segurança dos dados</li> <li>Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste (s) de Avaliação / Trabalho(s) individuais/grupo – peso a atribuir especificado por turma</li> </ul>	60%	80%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação da aula: Realização das propostas de trabalho (Atividade (s)/Ficha(s) de Trabalho/Trabalho(s) em Grupo ou Individual)</li> </ul>	20%	
DOMÍNIO ATITUDINAL	<u>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras estabelecidas.</li> <li>Respeita os colegas e o professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação.</li> </ul>	10%	20%
	<u>Empenho e responsabilidade:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as tarefas propostas.</li> <li>Realiza os trabalhos de casa.</li> <li>Traz o material necessário para a aula.</li> <li>É assíduo e pontual.</li> </ul>		10%	