

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LECTIVO 2017 / 2018

Departamento Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 500

Curso de Ciências Sociais e Humanas

**Disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 11.º ano**

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analisar situações da vida real (simplificadas), identificando os modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e a sua resolução;</li> <li>✓ seleccionar estratégias de resolução de problemas;</li> <li>✓ formular hipóteses e prever resultados;</li> <li>✓ interpretar e criticar resultados no contexto do problema;</li> <li>✓ resolver problemas nos contextos das disciplinas de matemática, de física, de economia e de ciências humanas;</li> <li>✓ Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas;</li> <li>✓ formular generalizações a partir de experiências;</li> <li>✓ comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor lógico;</li> <li>✓ interpretar e criticar textos de matemática (apresentados em diversas formas ou com diferentes linguagens);</li> <li>✓ exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens;</li> <li>✓ usar corretamente o vocabulário específico da matemática;</li> <li>✓ usar e interpretar a simbologia da matemática;</li> <li>✓ apresentar os textos de forma clara e organizada.</li> </ul> <p>a utilização da calculadora gráfica é objecto de avaliação nas seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ modelar, simular e resolver situações problemáticas;</li> <li>✓ utilizar métodos gráficos, para resolver equações e inequações;</li> <li>✓ elaborar e analisar conjecturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Testes sumativos (90 minutos)</li> </ul>	3	75%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mini – testes</li> <li>- 30 minutos</li> <li>- 60 minutos</li> </ul>	1	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Trabalho de pares</li> <li>&gt; Trabalho de grupo</li> </ul>	2	10%

