

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 520

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias

**Disciplina de Biologia – 12.º ano**

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %
DOMÍNIO COGNITIVO	<p><u>Conceptuais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Problematisa e formula hipóteses.</li> <li>• Adquire capacidades de reflexão crítica sobre informação obtida em diversas fontes.</li> <li>• Desenvolve capacidades experimentais em situação de indagação, nomeadamente, a partir de problemas do quotidiano.</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> <li>• Compreende e exprime-se adequadamente por escrito e oralmente.</li> </ul> <p><u>Procedimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve competências sobre processos e métodos da Ciência, incluindo a aquisição de competências práticas e laboratoriais.</li> <li>• Manipula/executa corretamente técnicas laboratoriais/experimentais.</li> <li>• Recolhe, regista, organiza e trata dados de observações de formas diversas: tabelas, gráficos, esquemas e imagens</li> <li>• Adquire métodos e técnicas de estudo/trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação escritos (1 por período, pelo menos)</li> <li>• Testes práticos.</li> <li>• Questionários orais ou escritos em aula</li> <li>• Fichas de Trabalho</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e/ou Apresentação oral.</li> <li>• Mapas de conceitos /V de Gowin/Relatórios</li> <li>• Execução de atividades práticas /Experimentais / Atividades on-line.</li> <li>• Trabalhos individuais/Grupo</li> </ul> <p>Nota: Nem todos os tipos de instrumentos de avaliação terão de ser obrigatoriamente utilizados ao longo do ano letivo.</p>	<p>Componente teórica 60%</p>
	<p>Componente prática e/ou experimental 30%</p>		
DOMÍNIO ATTUDINAL	<p><u>Autonomia/Organização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de organizar o seu trabalho.</li> <li>• Ultrapassa dificuldades sem a ajuda constante de terceiros.</li> <li>• Realiza tarefas por iniciativa própria.</li> </ul> <p><u>Sentido de responsabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Traz o material necessário para a aula.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos</li> <li>• Cumpre as normas de funcionamento da aula.</li> </ul> <p><u>Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de interação social.</li> </ul> <p><u>Participação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho pelas tarefas propostas. (por ex: TPC)</li> <li>• Revela espírito crítico e curiosidade.</li> <li>• Revela interesse pelo seu processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	<p>Observação direta em sala de aula/ Fichas de registo</p>	<p>10%</p>

Obs: Na avaliação sumativa a atribuir no final de cada período serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano