

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2015 / 2016

Departamento Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 500  
Curso Profissional Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático  
**Disciplina de Matemática**

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %			
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analisar situações da vida real (simplificadas), identificando os modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e a sua resolução;</li> <li>✓ seleccionar estratégias de resolução de problemas;</li> <li>✓ formular hipóteses e prever resultados;</li> <li>✓ interpretar e criticar resultados no contexto do problema;</li> <li>✓ resolver problemas nos contextos das disciplinas de matemática, de física, de economia e de ciências humanas;</li> <li>✓ descobrir relações entre conceitos de matemática;</li> <li>✓ formular generalizações a partir de experiências;</li> <li>✓ comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor lógico;</li> <li>✓ interpretar e criticar textos de matemática (apresentados em diversas formas ou com diferentes linguagens);</li> <li>✓ exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens;</li> <li>✓ usar corretamente o vocabulário específico da matemática;</li> <li>✓ usar e interpretar a simbologia da matemática;</li> <li>✓ apresentar os textos de forma clara e organizada.</li> </ul> <p>a utilização da calculadora gráfica é objecto de avaliação nas seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ modelar, simular e resolver situações problemáticas;</li> <li>✓ utilizar métodos gráficos, para resolver equações e inequações;</li> <li>✓ elaborar e analisar conjecturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testes sumativos (90 minutos)</li>   <li>➤ Mini – testes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 minutos</li> <li>- 60 minutos</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poderão ser aplicados outros instrumentos de avaliação, sendo que, os alunos serão previamente informados, relativamente ao peso a atribuir aos mesmos;</li> </ul>	3	1	2	70%

DOMÍNIO ATTUDINAL	<p>Responsabilidade, participação e interesse na aprendizagem: <b>(autonomia/responsabilidade)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;</li> <li>✓ manifestar vontade de aprender e gosto pela pesquisa;</li> <li>✓ manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas;</li> <li>✓ respeitar as instruções e orientações dos professores relativamente ao processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>✓ ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares.</li> </ul>	<p>Observação direta e consequente registo em folha própria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grelhas de observação do comportamento</li> <li>➤ Observação direta</li> </ul>	15%	30%
	<p>Comportamento/<b>relacionamento</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</li> <li>✓ respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças;</li> <li>✓ respeitar a autoridade do professor;</li> <li>✓ entender a sala de aula como um espaço de aprendizagem;</li> <li>✓ respeitar a integridade física e psicológica do professor e colegas;</li> <li>✓ tratar com respeito e correção tanto o professor como os seus colegas.</li> </ul>		15%	