

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LECTIVO 2017/ 2018

Departamento Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 500

Curso Profissional Técnico de Turismo

Disciplina de Matemática

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %			
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analisar situações da vida real (simplificadas), identificando os modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e a sua resolução; ✓ seleccionar estratégias de resolução de problemas; ✓ formular hipóteses e prever resultados; ✓ interpretar e criticar resultados no contexto do problema; ✓ resolver problemas nos contextos das disciplinas de matemática, de física, de economia e de ciências humanas; ✓ descobrir relações entre conceitos de matemática; ✓ formular generalizações a partir de experiências; ✓ comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor lógico; ✓ interpretar e criticar textos de matemática (apresentados em diversas formas ou com diferentes linguagens); ✓ exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens; ✓ usar corretamente o vocabulário específico da matemática; ✓ usar e interpretar a simbologia da matemática; ✓ apresentar os textos de forma clara e organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos (90 minutos) • Mini – testes <ul style="list-style-type: none"> - 30 minutos - 60 minutos <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poderão ser aplicados outros instrumentos de avaliação, sendo que, os alunos serão previamente informados, relativamente ao peso a atribuir aos mesmos; 	3	1	2	60%
DOMÍNIO ATTUDINAL	<p>Responsabilidade, participação e interesse na aprendizagem: (autonomia/responsabilidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; ✓ manifestar vontade de aprender e gosto pela pesquisa; ✓ manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas; ✓ respeitar as instruções e orientações dos professores relativamente ao processo de ensino e aprendizagem; ✓ ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares. <p>Comportamento/relacionamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades ✓ respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças; ✓ respeitar a autoridade do professor; ✓ entender a sala de aula como um espaço de aprendizagem; ✓ respeitar a integridade física e psicológica do professor e colegas; ✓ tratar com respeito e correção tanto o professor como os seus colegas. 	<p>Observação direta e conseqüente registo em folha própria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de observação do comportamento ➤ Observação direta 	20%	20%	40%	