

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018  
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo 550

Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos  
**Disciplina de Comunicação de Dados – 12.º ano**

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Explicar por que a Internet foi desenvolvida e como o TCP/IP se situa no projecto da Internet</p> <p>Relacionar as quatro camadas do modelo TCP/IP</p> <p>Descrever as funções de cada camada do modelo TCP/IP</p> <p>Comparar o modelo OSI e o modelo TCP/IP</p> <p>Descrever a função e a estrutura dos endereços IP</p> <p>Entender por que a divisão em sub-redes é necessária</p> <p>Explicar a diferença entre os endereçamentos público e privado</p> <p>Entender a função dos endereços IP reservados</p> <p>Explicar a utilização do endereçamento estático e dinâmico para um dispositivo</p> <p>Entender como o endereçamento dinâmico pode ser feito utilizando RARP, BootP e DHCP</p> <p>Utilizar o ARP para obter o endereço MAC e enviar um pacote para outro dispositivo</p> <p>Entender as questões relacionadas ao endereçamento entre redes</p> <p>Planear a escolha dos endereços IP. Papel dos protocolos IP, TCP, UDP, ICMP, ARP</p> <p>Entender como funciona uma rede Ethernet e a relação desta com o TCP/IP</p> <p>Identificar as Arquitecturas proprietárias</p> <p>Compreender os meios físicos de transmissão como um dos principais componentes dos sistemas de comunicação.</p> <p>Agrupar os meios físicos em três famílias: meios metálicos, fibra óptica e sem fios</p> <p>Conhecer e caracterizar os diversos meios de transmissão</p> <p>Entender os condutores metálicos como o mais simples e divulgado meio físico de comunicação</p> <p>Identificar e distinguir os vários meios de transmissão metálicos e sua aplicação</p> <p>Distinguir os tipos de cabos de par trançado, nomeadamente a importância da versão UTP. Saber identificar os diferentes tipos de cabos, esquemas e ferramentas a utilizar</p> <p>Elaborar diferentes tipos de cabos</p> <p>Fomentar o interesse pela implementação e configuração de redes de computadores;</p> <p>Configurar servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</p> <p>Criação de políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</p> <p>Saber instalar e configurar software de rede;</p> <p>Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</p> <p>Distinguir Routers, Bridges e Switches;</p> <p>Configurar equipamentos passivos e activos</p> <p>Configurar equipamentos de interligação de rede</p> <p>Conhecer o funcionamento de uma rede Ethernet e a sua relação com o TCP/IP;</p> <p>Identificar os meios utilizados em sistemas de backup's para redes.</p>	<p>Fichas de Trabalho/Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Projetos / Teste de Avaliação</p>	<p>30</p> <p>40</p>	<p>70</p>

DOMÍNIO ATITUDINAL	<b>Interesse/Empenho:</b> Expor de dúvidas. Participar nas atividades da aula. Intervir na aula. Propor e/ou executar tarefas espontaneamente. Ser original nas soluções e ideias. Revelar capacidade de liderança.	Grelhas de Registo de Observação de Aula	15	30
	<b>Responsabilidade/Assiduidade:</b> Ser pontual e assíduo. Preservar o espaço escolar. Cumprir as regras e as normas. Manter uma boa relação com os colegas e professor(a). Demonstrar compreensão e tolerância para com os outros. Articular a sua autonomia com a autonomia dos outros.		15	