

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo 550

Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Disciplina de Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores – 11.º ano

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Iniciar o desenvolvimento de raciocínios algorítmicos e aquisição de métodos de desenvolvimento de programas. Abordar linguagens: sintaxe e semântica. Conhecer os conceitos de instrução, dados e programa.</p> <p>Utilizar uma linguagem natural e uma linguagem gráfica, no desenho e teste de Algoritmos.</p> <p>Utilizar um ambiente integrado de desenvolvimento de programas para edição, compilação e teste.</p> <p>Estudar tipos de dados simples. Conhecer e utilizar instruções de decisão.</p> <p>Conhecer e utilizar instruções de controlo de fluxo.</p> <p>Iniciar o desenvolvimento de raciocínios algorítmicos e aquisição de métodos de desenvolvimento de programas. Abordar linguagens: sintaxe e semântica. Conhecer os conceitos de instrução, dados e programa.</p> <p>Utilizar uma linguagem natural e uma linguagem gráfica, no desenho e teste de Algoritmos.</p> <p>Utilizar um ambiente integrado de desenvolvimento de programas para edição, compilação e teste.</p> <p>Estudar tipos de dados simples. Conhecer e utilizar instruções de decisão.</p> <p>Conhecer e utilizar instruções de controlo de fluxo.</p> <p>Saber fazer <i>DEBUGGING</i> e o visionamento passo-a-passo da execução de algoritmos.</p> <p>Conhecer e manipular estruturas de dados estáticas (vetores e matrizes).</p> <p>Saber decompor um programa em sub-programas (modularização).</p> <p>Utilizar parâmetros na construção de sub-programas.</p> <p>Identificar as principais famílias lógicas. Conhecer as principais tipos de memória e suas células básicas.</p> <p>Avaliar a arquitetura interna de um sistema de um PC. Conhecer os diversos tipos de barramentos existentes num PC. Conhecer a organização e gestão de memória Principal num PC.</p>	<p>Teste de Avaliação / Trabalho</p> <p>Fichas de Trabalho e Questionários na aula</p>	<p>40</p> <p>30</p>	<p>70</p>
DOMÍNIO ATITUDINAL	<p>Interesse/Empenho:</p> <p>Mostrar interesse pela matéria lecionada nas aulas.</p> <p>Mostrar empenho nos exercícios propostos nas aulas.</p> <p>Mostrar empenho na realização dos trabalhos de casa.</p> <p>Responsabilidade:</p> <p>Ser pontual.</p> <p>Utilizar cuidadosamente o material em sala de aula.</p> <p>Ser responsável quanto ao material didático necessário a levar para a aula.</p> <p>Ser responsável quanto ao comportamento e atitudes em sala de aula.</p> <p>Relacionamento / Integração / Autonomia:</p> <p>Manter uma boa relação com os colegas e professor(a).</p> <p>Integrar as normas e regras a cumprir.</p> <p>Ser autónomo na realização das tarefas propostas.</p> <p>Revelar hábitos de tolerância e de cooperação.</p>	<p>Grelhas de Registo de Observação de Aula</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>30</p>