

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo 550

Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Disciplina de Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores – 12.º ano

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Conhecer os vários tipos de equipamentos informáticos. Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos. Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos. Conhecer a panorâmica global do mundo dos microprocessadores. Identificar as principais características de um microprocessador. Estudar uma arquitetura de um microprocessador. Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, <i>Timers</i>, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc. Dominar os conceitos básicos de programação em <i>Assembly</i>. Realizar "<i>debugging</i>" de pequenos programas em <i>Assembly</i> utilizando o utilitário apropriado. Estudar o funcionamento de um Sistema Operativo a baixo nível. Realizar programas simples de exemplo em <i>Assembly</i> de comunicação com o exterior, que utilizem recursos disponíveis pelo Sistema Operativo através de <i>SYSTEM CALLS</i> (chamadas ao sistema).</p>	<p>Teste de Avaliação / Trabalho</p> <p>Fichas de Trabalho e Questionários na aula</p>	40	70
DOMÍNIO ATTUDINAL	<p>Interesse/Empenho: Mostrar interesse pela matéria lecionada nas aulas. Mostrar empenho nos exercícios propostos nas aulas. Mostrar empenho na realização dos trabalhos.</p> <p>Responsabilidade: Ser pontual. Utilizar cuidadosamente o material em sala de aula. Ser responsável quanto ao material didático necessário a levar para a aula. Ser responsável quanto ao comportamento e atitudes em sala de aula.</p> <p>Relacionamento / Integração / Autonomia: Manter uma boa relação com os colegas e professor(a). Integrar as normas e regras a cumprir. Ser autónomo na realização das tarefas propostas. Revelar hábitos de tolerância e de cooperação.</p>	<p>Grelhas de Registo de Observação de Aula</p>	10	30