

## INFORMAÇÃO DE PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2017-2018

Despacho normativo n.º 1 - F/2016 (Art. 29º)

1ª e 2ª fase

9.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Ciências Naturais

Modalidade: Escrita

Duração: 90 minutos

4 páginas

### 1 - INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 9º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais para o 9º ano do ensino básico, que tem por referência o domínio “Viver Melhor na Terra”.

A prova permite avaliar, no âmbito do domínio, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

O domínio, subdomínios e conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios, subdomínios e conteúdos**

Domínios	Cotação (em pontos)	Subdomínios	Conteúdos
Viver melhor na Terra	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</li> <li>• Sintetizar as estratégias de promoção da saúde</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O organismo humano em equilíbrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano</li> <li>• Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</li> <li>• Aplicar medidas de suporte básico de vida</li> <li>• Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</li> <li>• Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano</li> <li>• Compreender a importância do conhecimento genético</li> </ul>

### 3 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 11	3 a 8
	Resposta restrita		

#### **4 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na correção ter-se-á em conta o uso correto da terminologia científica.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um

elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **5 – MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha e de calculadora.

## **6 – DURAÇÃO**

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. | As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consultada legislação referida e do Programa da disciplina.