



## INFORMAÇÃO DE PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – Ano 2017/2018

(Despacho-Normativo n.º1-F/2016 de 5 de abril)

**7.º Ano de Escolaridade**

**Disciplina: Francês**

**Modalidade: escrita**

**Duração: 90 minutos**

**5 páginas**

### **1. Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova;

### **2. Objeto de avaliação**

A Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Francês, LE II (7º ano) tem por referência o Programa de Francês do 7º ano, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa, passíveis de avaliação em prova escrita com duração limitada.

### **3. Características e estrutura**

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Escrita (Leitura), Produção e Interação escritas e do Uso da Língua (Conhecimento sistematizado da gramática), sendo constituída por 4 grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
<b>Aplicar os itens lexicais e pragmáticos tratados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On va à l'école</li> <li>• Ma journée</li> <li>• Amuse-toi</li> <li>• Ton corps, ton trésor</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo A – Vocabulaire et Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legendar imagens a partir de palavras dadas.</li> <li>2. Completar frases a partir de palavras dadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 X 1 = 8 pontos</li> <li>2. 5 X 2 = 10 pontos</li> </ol>
<b>Aplicar os itens gramaticais tratados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent de l'Indicatif .</li> <li>• Futur Proche</li> <li>• Les Articles Indéfinis;</li> <li>• Les Articles contractés;</li> <li>• Mots Interrogatifs</li> <li>• Articles Partitifs.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo B – Grammaire</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecionar a forma verbal correta</li> <li>2. Conjugar verbos.</li> <li>3. Completar frases</li> <li>4. Completar frases</li> <li>5. Completar frases</li> <li>6. Completar espaços</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 X 1 = 8 pontos</li> <li>2. 5 X 2 = 10 pontos</li> <li>3. 6 X 1 = 6 pontos</li> <li>4. 3 X 2 = 6 pontos</li> <li>5. 8 X 1 = 8 pontos</li> <li>6. 6 X 1 = 6 pontos</li> </ol>
<b>Compreender um texto escrito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e vocabulário relacionados com os temas das unidades</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo C – Compréhension Écrite</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas</li> <li>2. Responder a questões sobre o texto apresentado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 X 1 = 8 pontos</li> <li>2. 5 X 3 = 15 pontos</li> </ol>

<p><b>Produção Escrita:</b></p> <p>Produzir um enunciado escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas das unidades estudadas no 7º ano</li> </ul>	<p><b>Grupo D – Production Écrite</b></p> <p>1. Escrever um texto relacionado com o tema ( 40 a 50 palavras).</p>	<p>1. 1X15 =</p> <p>15 pontos</p>
--	--	---	-----------------------------------

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, bem como as respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

#### Grupo A

Este grupo visa avaliar a aplicação dos conteúdos léxicos abordados, a correção é inequívoca: certo ou errado

##### 1. Item de legendagem de imagens.

A cotação total de 1 ponto do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção.

##### 2. Item de preenchimento de espaços.

A cotação total de 1 ponto do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção.

#### Grupo B

Este grupo visa avaliar a aplicação dos conteúdos morfosintáticos abordados, a correção é inequívoca: certo ou errado.

1. Conjugação verbal no *Présent*.
2. Conjugação verbal no *Futur Proche*.
3. Artigos Indefinidos.
4. Artigos contraídos.

5. Palavras interrogativas.
6. Artigos partitivos.

### Grupo C

#### 1. Item de Seleção (Exercício Verdadeiro/Falso)

A cotação total de 1 ponto é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção.

#### 2. Item de construção Resposta Curta

Resposta completa e com correção linguística: 3 pontos.

Resposta (in)completa e/ou com incorreções linguísticas: de 1,5 a 2,5 pontos

Resposta muito incompleta e/ou com incorreções linguísticas graves: de 0,5 a 1 ponto

Resposta incorreta ou incompreensível: 0 pontos

### Grupo D

Este grupo consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Nesta atividade solicitar-se-á a produção de um texto de 40 a 50 palavras.

**13 a 15 pontos:** Organização coerente das ideias; Alguns erros de estrutura irrelevantes; Vocabulário adequado e variado; Capacidade de síntese.

**8 a 12 pontos:** Alguma coerência na organização das ideias; Alguns erros de estrutura; Vocabulário adequado; Alguma capacidade de síntese.

**4 a 7 pontos:** Alguma incoerência na organização de ideias; Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; Vocabulário adequado, ainda que pouco variado.

**1 a 3 pontos:** Deficiente organização das ideias; Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; Vocabulário muito restrito; Fundamento deficiente.

**0 pontos:** Afastamento integral do tema proposto.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do exame.

É permitida a consulta de dicionários bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

As informações sobre a prova de equivalência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

