

---

## INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2018

Despacho normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

Ano de Escolaridade: 6.º

**1.ª FASE**

**3 Páginas**

Duração: 90 minutos

**MODALIDADE: ESCRITA**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Especial de Avaliação de Português do 6.º ano, 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação
- . Caracterização da prova
- . Material
- . Duração
- . Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita definidos para o 6.º ano de escolaridade.

### Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

### Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10
II	Leitura	10
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (140 a 200 palavras).

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A prova realiza-se no próprio enunciado.

A folha de rascunho distribuída não será recolhida para ser tida em conta na avaliação da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo ultrapassar este limite.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Conteúdos de 6.º ano que podem ser mobilizados na prova

GRAMÁTICA	EDUCAÇÃO LITERÁRIA/LEITURA E ESCRITA
<p>Classes de palavras                      Nome/Determinante/ Quantificador/                      Adjetivo/Preposição                      Verbo: principal e auxiliar (dos tempos compostos)                      Advérbio de modo, de tempo, de lugar; interrogativo                      Morfologia e Lexicologia                      Paradigmas flexionais dos verbos regulares e irregulares                      Modos e tempos verbais (verbos regulares e verbos irregulares): formas finitas – indicativo (pretérito mais-que-perfeito composto); modos: conjuntivo/ imperativo/ condicional/formas não finitas – infinitivo (impessoal) e participio                      Palavras complexas; radical e afixos                      Derivação de palavras por afixação (prefixação e sufixação)                      Sinonímia e antonímia                      Famílias de palavras                      Sintaxe                      Pronome pessoal em adjacência verbal: pronomes átonos em frases afirmativas e negativas                      Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, modificador, predicativo do sujeito                      Discurso e indireto</p>	<p>Texto narrativo: personagens (principal e secundária); narrador; contextos: temporal e espacial; ação; relações entre personagens e entre acontecimentos                      Recursos expressivos: onomatopeia, enumeração, personificação, comparação                      Expressão de sentimentos, ideias e pontos de vista                      Descrição de imagem                      Texto dramático                      Texto informativo                      Texto expositivo                      Texto de opinião                      Texto de enciclopédia e de dicionário                      Ortografia e acentuação; pontuação e tipos de frase; parágrafos; construção frásica (concordância entre os elementos da frase); coesão textual (repetições, substituições por sinónimos, por expressões equivalentes e por pronomes pessoais, referência por possessivos, conectores discursivos); vocabulário específico</p>

**Tipologia, número de itens e cotação**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no seguinte quadro.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	6 a 18	1 a 2
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	6 a 14	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1	30

