
INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2017/2018

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

1ª e 2.ª Fases

6.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Ciências Naturais

Modalidade: escrita

Duração: 90 minutos

4 páginas

Código: 02

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da Prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais para o 2º ciclo do ensino básico.

Na prova será avaliada, no âmbito dos cinco domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios, subdomínios e conteúdos

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais	<ul style="list-style-type: none"> • Variedade de formas e revestimento do corpo. • Como se deslocam? • De que se alimentam? • Como se reproduzem? • Variação dos fatores do meio – sua influência no comportamento dos animais.
	Diversidade nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia das plantas com flor.
Unidade na diversidade dos seres vivos		<ul style="list-style-type: none"> • A célula – unidade na constituição dos seres vivos.
A água – materiais terrestres	Importância da água para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> • A água como solvente. • A qualidade da água.
Processos vitais comuns aos seres vivos	Nos animais	<ul style="list-style-type: none"> • Os alimentos como veículos de nutrientes. • Transporte de nutrientes e oxigénio até às células. • Utilização de nutrientes na produção de energia.
	Nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Como se alimentam?
	Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> • Reprodução humana.
Agressões do meio e integridade do organismo	Os micróbios	<ul style="list-style-type: none"> • Micróbios causadores de doenças. Meios de defesa contra as agressões microbianas – a prevenção da doença.
	Problemas Sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Poluição.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos cinco temas requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas metas curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 8	2 a 7	25 a 40
	Associação/correspondência			
	Ordenação			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Legenda	20 a 30	1 a 9	60 a 75
	Preenchimento de espaços			
	Resposta curta			
	Resposta restrita			

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, é considerada errada.

Na correção ter-se-á em conta o uso correto da terminologia científica.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que seja assinalada uma opção incorreta;
- que excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item, só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

Certo/errado para perguntas de resposta curta. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa e os elementos de resposta cientificamente válidos, devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios é considerada errada.

5. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha e de calculadora.

6. DURAÇÃO DA PROVA

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.