

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ano 2016/2017
(Despacho normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

1ª e 2.ª Fases

6º Ano de Escolaridade

(02) Disciplina: Ciências Naturais

Modalidade: Prova escrita

Duração: 90 minutos

4 páginas

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da Prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais – referem cinco temas organizadores: “Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio”, “Unidade na diversidade dos seres vivos”, “A água – materiais terrestres”, “Processos vitais comuns aos seres vivos” e “Agressões do meio e integridade do organismo”.

No Exame de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos cinco temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas organizadores

| Temas | Subtemas | Conteúdos |
|---|---|---|
| Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | Diversidade nos animais | <ul style="list-style-type: none"> • Variedade de formas e revestimento do corpo. • Como se deslocam? • De que se alimentam? • Como se reproduzem? • Variação dos fatores do meio – sua influência no comportamento dos animais. |
| | Diversidade nas plantas | <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia das plantas com flor. |
| Unidade na diversidade dos seres vivos | | <ul style="list-style-type: none"> • A célula – unidade na constituição dos seres vivos. |
| A água – materiais terrestres | Importância da água para os seres vivos | <ul style="list-style-type: none"> • A água como solvente. • A qualidade da água. |
| Processos vitais comuns aos seres vivos | Nos animais | <ul style="list-style-type: none"> • Os alimentos como veículos de nutrientes. • Transporte de nutrientes e oxigênio até às células. • Utilização de nutrientes na produção de energia. |
| | Nas plantas | <ul style="list-style-type: none"> • Como se alimentam? |
| | Transmissão da vida | <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução humana. |
| Agressões do meio e integridade do organismo | Os micróbios | <ul style="list-style-type: none"> • Micróbios causadores de doenças. Meios de defesa contra as agressões microbianas – a prevenção da doença. |
| | Problemas Sociais | <ul style="list-style-type: none"> • Poluição. |

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

O exame está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos cinco temas requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | Cotação por classe de itens (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 5 a 8 | 2 a 7 | 25 a 40 |
| | Associação/correspondência | | | |
| | Ordenação | | | |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Legenda | 20 a 30 | 1 a 9 | 60 a 75 |
| | Preenchimento de espaços | | | |
| | Resposta curta | | | |
| | Resposta restrita | | | |

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, é considerada errada.

Na correção ter-se-á em conta o uso correto da terminologia científica.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que seja assinalada uma opção incorreta;
- que excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item, só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Certo/errado para perguntas de resposta curta. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios é considerada errada.

5.MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha e de calculadora.

6.DURAÇÃO DA PROVA

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.