

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2017/2018

(Despacho normativo nº4-A/2018 de 14 de fevereiro)

1ª e 2.ª Fases

6º Ano de Escolaridade

Código: 06 Disciplina: Inglês

Modalidade: Oral

Duração: 15 minutos

2 páginas

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência da disciplina de língua estrangeira — Inglês, nível dois - a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações sobre a prova de equivalência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês de 6º ano tem por referência o programa e as metas curriculares da disciplina de Inglês, 2º ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão e expressão do oral.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de oralidade. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. A prova permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/expressão oral. Os textos, de natureza diversificada, integram-se nas tipologias enunciadas no programa da disciplina a que a prova diz respeito. A prova será feita com base na

interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

As provas são contadas em **100 pontos** e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Atividades	Cotação (em pontos)	Tipologia das atividades
Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• Competência lexical• Competência gramatical• Competência semântica	A	30	<ul style="list-style-type: none">• Leitura expressiva de textos• Compreensão do oral
	B	40	
Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• Competência discursiva• Competência funcional Competência sociolinguística	C	30	<ul style="list-style-type: none">• Expressão oral• Exploração de itens gramaticais contextualizados

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Textos e imagens fornecidos pelos examinadores.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.