

## INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ano 2016/2017

Despacho normativo nº1-A/2017 de 10 de fevereiro

1ª e 2.ª Fases

9º Ano de Escolaridade

(15) Disciplina: Espanhol

Modalidade: CE+CO

Duração: 90 minutos (CE) + 15 minutos (CO)

4 páginas

LEGENDA: CE – Componente escrita / CO – componente oral

---

### INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas escrita e oral:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Componente Escrita

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Cada prova de exame tem por referência o [programa](#) da disciplina a que diz respeito e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — [QEQR](#) .

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por este motivo, todas as provas destas disciplinas apresentam as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Nas provas são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de cada disciplina para o 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas são constituídas por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

## Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

## Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Número total de palavras dos textos no Grupo II**

Língua	Número total de palavras
Espanhol	400-450

## Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III**

Língua	Número total de palavras
Espanhol	Texto A: 20-30 Texto B: 100 - 120

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Uso da língua	15
	Leitura	30
III	Interação escrita	10
	Produção escrita	30

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os

critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

Cada prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

## **Componente oral**

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão, interação e produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo e Competência Sociocultural.

### **Compreensão e produção de texto**

Compreensão e produção de tipos de texto variados (resposta curta, resposta extensa, comentário, diálogo etc.), que concretizam macrofunções do discurso (descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

### **Caracterização da prova**

A prova consiste, no seu conjunto, em três momentos distintos.

1.º - Interação Examinador e Examinando – pergunta/resposta curta

- 2.º - Produção Individual dos Examinandos – produção de texto sobre imagem dada
- 3.º - Atividade 1 - Interação em Pares - produção de diálogo (Examinando e Examinando); Atividade 2 – resposta extensa (Examinador e Examinando)

### **Critérios de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para qualquer dos momentos são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Material**

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

O Examinador facultará o material necessário à prova.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.