
INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2018

Despacho normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

DISCIPLINA: Geografia

Ano de Escolaridade: 9.º ano

1.ª e 2.ª FASES

CÓDIGO: 18

5 Páginas

Duração: 90 minutos

MODALIDADE: escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Devem ainda ser tidos em consideração os Despachos Normativos n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro e n.º 15 971/2012, de 14 de dezembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor, para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

A prova permite avaliar o domínio das capacidades/competências específicas da disciplina em articulação com o domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e conceitos/noções básicas do Programa da mesma, numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa da prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no ponto Conteúdos/Temas, desta informação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova de destina.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

3. Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O exame apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos temas

GRUPOS	TEMAS/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
I – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem • A representação da superfície terrestre • A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	10
II – MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Clima e formações vegetais • Relevo • Dinâmica do litoral 	12
III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução da população mundial • Distribuição da população mundial • Mobilidade da população • Cidades, principais áreas de fixação humana 	18
IV – ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura e pesca • Serviços e turismo • Redes e modos de transporte e telecomunicações 	18
V – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Países com diferentes graus de desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento 	23
VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais • Riscos mistos • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	19

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 16	0,5 a 2
	Associação ou correspondência	1 a 12	0, 5 a 2
	Ordenação	1 a 3	1 a 4
	Verdadeiro / falso	1 a 10	0,5 a 2
Itens de construção	Resposta curta	15 a 25	1 a 6
	Resposta restrita	4 a 8	2 a 6
	Resposta extensa	1 a 3	3 a 8

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

Nos itens de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Verdadeiro / Falso

Nos itens de verdadeiro/falso, é atribuída a cotação total às respostas corretas e são classificadas com zero as respostas erradas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

A prova será realizada em folhas próprias para a prova distribuídas aquando a sua entrega.

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

As informações sobre a prova de equivalência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

