

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ano 2016/2017

(Despacho normativo nº1-A/2017 de 10 de fevereiro)

1ª e 2.ª Fases

12º Ano de Escolaridade

Código: 319 Disciplina: Geografia C






Modalidade: Prova escrita

Duração: 90 minutos

3 páginas

1. INTRODUÇÃO










Esta informação-prova de equivalência à frequência visa dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

-  Objeto de avaliação;
-  Características e estrutura;
-  Critérios de classificação;
-  Material a utilizar;
-  Duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa de Geografia C em vigor.

Objetivos gerais/competências:

-  Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
-  Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
-  Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
-  Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
-  Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
-  Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
-  Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
-  Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo dos fenómenos geográficos.
-  Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.

- ✎ Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- ✎ Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- ✎ Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenômenos geográficos.
- ✎ Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, na sua diversidade e mutabilidade.
- ✎ Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- ✎ Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- ✎ Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- ✎ Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Conteúdos:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo

2. Um Mundo Policêntrico

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
- 2.3. O papel das organizações internacionais
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

3. Um Mundo Fragmentado

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

4. Um Mundo de Contrastes

- 4.1. Um mundo superpovoado?
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por 5 grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do programa da disciplina. Todos os grupos têm como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, mapas, gráficos, tabelas...

Grupo I

Constituído por 5 itens de escolha múltipla, cuja cotação por item é de 5 pontos.

Grupo II

Constituído por 5 itens de escolha múltipla, cuja cotação por item é de 5 pontos.

Grupo III

Constituído por 4 itens de construção, com 3 itens de respostas curtas (10 pontos por item) e um de resposta extensa (20 pontos).

Grupo IV

Constituído por 4 itens de construção, com 3 itens de respostas curtas (10 pontos por item) e um de resposta extensa (20 pontos).

Grupo V

Constituído por 4 itens de construção, com 3 itens de respostas curtas (10 pontos por item) e um de resposta extensa (20 pontos).

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de escolha múltipla são classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, de acordo com o Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de março e com o Despacho normativo nº1-A\2017 de 10 de fevereiro.

As informações sobre a prova de equivalência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.