

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ano 2016/2017

(Despacho normativo nº1-A\2017 de 10 de fevereiro)

1ª e 2.ª Fases

12º Ano de Escolaridade

Código: 340 - Disciplina: Psicologia B

Modalidade: Prova escrita

Duração: 90 minutos

4 páginas

1.INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;

Características e estrutura da prova;

Critérios de classificação;

Material a utilizar durante a realização da prova.

Duração da Prova

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide sobre os conhecimentos e competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor, tendo em conta as Orientações para a disciplina de Psicologia, Cursos Científico-humanísticos, 12.º Ano, Formação Geral.

2.1 COMPETÊNCIAS

Avaliar a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.

Analisar a especificidade do ser humano do ponto de vista social.

Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos da vida.

Avaliar a relevância do objeto da Psicologia centrado no comportamento e nos processos mentais.

Compreender a unidade do ser humano no âmbito da especificidade da Psicologia.

2.2 CONTEÚDOS

Os conteúdos são os que constam das Orientações programáticas para efeito de avaliação das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, 12.º Ano, Cursos científico-humanísticos, Formação Geral.

UNIDADE I – A entrada na vida (qual a especificidade do ser humano)

Tema 2. Eu – Cognição, emoção, conação

Tema 3. Eu com os outros – relações precoces; relações interpessoais e intergrupais.

UNIDADE II – A Procura da mente

Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia

Tema 6. A Psicologia como a ciência dos significados (A Psicologia aplicada)

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens, na prova, pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6	15
	Resposta extensa	1	50

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na avaliação dos itens de seleção /escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

uma opção incorreta;

mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas curtas e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa que implique a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. MATERIAL A UTILIZAR DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.]

As informações sobre a prova de equivalência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.
