

INFORMAÇÃO PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA – 2017/2018

(Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro)

**9.º Ano de Escolaridade
Modalidade: Escrita**

1ª / 2ª Fases

Prova 81 Português

Duração: 90 minutos

Número de páginas: 05

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português a nível de escola, prevista no artigo 46.º do Despacho Normativo nº4-A/2018 de 14 de fevereiro destinada aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, enquadradas pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

O presente documento divulga informação relativa à prova final da disciplina de Português do 3.º ciclo, a nível de escola, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que realizarão.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Metas Curriculares de Português, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e pelas medidas educativas previstas no PEI do aluno.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, homologado em 2009, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

A prova será elaborada, de acordo com as indicações enunciadas no ponto 12 da Norma para aplicação de condições especiais de realização de provas e exames JNE/2018, respeitando as adequações no processo da avaliação (artigo 20º do Decreto – Lei nº 3/2008), tendo em conta as características de aprendizagem e as dificuldades específicas do aluno.

Os temas que constituem o **objeto de avaliação** são os que se apresentam em seguida:

- Texto não literário;
- Texto narrativo;
- Texto dramático: O Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente;
- Ainda, relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir outros textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira;
- Gramática (classe de palavras; conjugação verbal; funções sintáticas; orações coordenadas e/ou subordinadas adverbiais; alguns recursos expressivos);
- Texto narrativo ou de opinião.

3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	30
Grupo II – Educação Literária	20
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	30

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de resposta curta, sob a forma de completamento e correspondência.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção sob a forma de completamento.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (100 a 120 palavras).

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologias de itens		Números de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3 a 6
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	3 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita	4 a 8	
	Resposta extensa	1	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso da metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título da obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada parcialmente. A classificação parcial nos aspetos de conteúdo (C) implica também a classificação parcial nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

O Grupo II pode integrar um item de resposta extensa. Caso tal se verifique, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração de resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o **Grupo IV**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto.

O aluno será informado sobre a versão integral dos critérios de classificação antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.