



“As regras de segurança são bastante simples e fáceis de compreender, mas são muitas vezes descuradas e negligenciadas” (Guia de Segurança das Escolas, D.G.A.E).

Em caso de emergência/perigo, onde a vida das pessoas pode estar verdadeiramente ameaçada, há regras e procedimentos a ter e a cumprir que devem ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.

A Escola possui um **Plano de Evacuação** que contempla, entre outros:

- plantas com indicação do sentido de evacuação e o respetivo ponto de encontro, afixadas em todos os corredores;
- sinal para evacuação urgente: o sinal de aviso é dado por toque de sirene contínuo (mais de 30 segundos);

Normas Gerais de Segurança

- todos devem **conhecer, respeitar e fazer respeitar** as normas e sinalização de segurança, principalmente os percursos de evacuação de emergência, sinalizados nas “placas de emergência” colocadas nos corredores e em outros pontos estratégicos da escola.
- Não danificar qualquer material de combate a incêndios que existe na escola (nomeadamente os extintores), pois em caso de emergência esse material é fundamental.
- Respeitar as proibições e os avisos que se referem à segurança.
- Informar a Direção de qualquer situação anormal que possa pôr em risco a segurança de todos nós, de forma a prevenir o acidente.

Procedimentos a adotar em caso de sismo

Em caso de sismo, não existe mecanismo de deteção que permita o desencadear automático da evacuação. Desta forma, **a primeira reação ao sentir o abalo** é o seguinte:

- Se estiver na sala ou num espaço fechado, **não deve** correr para a saída.
- Manter-se afastado das janelas, lâmpadas, móveis ou objetos grandes ou pesados.
- Não ligar nem desligar interruptores elétricos, nem utilizar isqueiros ou fósforos.
- Não utilizar o elevador.
- Proteger-se debaixo das portas interiores, nos cantos da sala ou do edifício ou debaixo das mesas de madeira, utilizando uma mão para segurar na perna da mesa e outra para proteger a cabeça



- Após o 1º abalo podem surgir outros mais fracos (réplicas), por isso só pode abandonar a sala ou o local **se ouvir o sinal de alarme** ou se forem dadas instruções nesse sentido por professores ou funcionários.

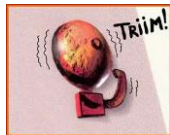


EVACUAÇÃO
(ver página seguinte)

Procedimentos a adotar em caso de incêndio

Em caso de incêndio e/ou ao ouvir o sinal de alarme (**apenas se o toque da sirene persistir após 30 segundos**):

- Não entrar em pânico.

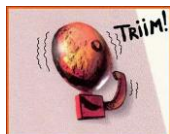


EVACUAÇÃO
(ver página seguinte)

Procedimentos a adotar em caso de tornado

Em caso de ventos fortes ou tornado, assim que se tomar consciência da existência de perigo, o procedimento a adotar é o seguinte:

- Afastar o máximo das janelas, mantendo a calma
- Não sair para o exterior
- Iniciar evacuação (p/ interior) para espaços seguros indicados pelos funcionários assim que se ouvir a sirene



EVACUAÇÃO
Para o corredor do piso 0, ficando afastado das janelas

EVACUAÇÃO (em caso de incêndio ou Sismo)

• Na sala de aula:

- Não se preocupar com o material escolar, deixando-o ficar onde e como está
- Os alunos são organizados em fila indiana, ficando o chefe de fila à frente (aluno mais próximo da porta)
- No caso de existir algum aluno com falta de mobilidade, os outros alunos deverão colaborar para ajudá-lo
- Professor(a) encerra a fila certificando-se que nenhum aluno fica para trás e traz consigo a ficha de controlo de alunos preenchida

• Ao sair da sala de aula:

- Abandonar o local de forma rápida e ordeira sem correr, seguindo o percurso indicado nas plantas de emergência até ao ponto de encontro.
- Manter a fila e só alterar em caso de encontrar obstáculo (porta), caso em que o 2º da fila fica a segurar e torna a entrar na fila à frente do(a) professor(a)
- Seguir encostado à parede sem fazer barulho e tocando na parede com as costas da mão. Em caso de haver fumo seguir agachado.
- Nunca voltar atrás, nem parar à porta de saída ou nas escadas
- Não utilizar o elevador.
- Seguir as indicações dos funcionários (sinaleiros) ao longo do caminho

• No ponto de encontro:

- manter o grupo junto e organizado até ordem para desmobilizar
- O professor(a) verifica a falta de alguém e comunica de imediato ao responsável presente naquele ponto de encontro (identificado com colete) entregando a ficha de controlo de alunos

• Noutros locais:

- dirigem-se rapidamente para o ponto de encontro mais próximo, prestando apoio a qualquer aluno que necessite.

