

Metas 2016/2017

O Projeto Educativo do Agrupamento assim como o Plano de Ação do Diretor e respetiva carta de missão contêm efetivas linhas de orientação, sendo, contudo, conveniente que, anualmente sejam definidas metas que sejam utilizadas como referências por professores e alunos e que constituam balizas para a organização no seu todo. Assim, para o presente ano letivo, 2016/2017, estabelecem-se as seguintes metas:

I- Ensino básico

1. Melhoria dos resultados por ano de escolaridade

1.1 Melhoria das taxa de transição dos 1º, 3º, 8º e 9º anos de escolaridade relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016 de forma a atingir a média nacional .

1.2 Manutenção das taxas de transição/conclusão de ciclo nos restantes anos do ensino básico, relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016

	12/13	13/14	14/115	15/16	Média Nacional	Meta 16/17
Ano	% trans.	% trans.	% trans.	% trans.		% transição.
1º	93,6%	98,3%	97,2%	97,9% ↑	100,0 %	Atingir os 100%
2º	87,5%	90,8%	84,9%	90,6% ↑	90,3 %	Atingir os 91%
3º	88,2%	89,2%	91,4%	95,5% ↑	96,8 %	Atingir os 97%
4º	98,9%	97,4%	100 %	99,0% ↓	97,6 %	Atingir os 98%
5º	88,4%	87,2%	92,5%	93,7% ↑	92,4 %	Atingir os 93%
6º	85,2%	81,3%	89,6%	97,0% ↑	92,7 %	Atingir os 94%
7º	82,0%	79,3%	88,3%	90,2% ↑	86,4 %	Atingir os 88%
8º	82,8%	93,7%	95,2%	91,0% ↓	91,5 %	Atingir os 92%
9º	84,3%	81,6%	96,0%	86,6% ↓	89,9 %	Atingir os 90%

2. Melhoria da qualidade do sucesso escolar

No 1.º ciclo

- 2.1 • reduzir a percentagem de alunos com baixo rendimento nas áreas avaliadas qualitativamente relativamente ao ano letivo 2015/2016;
- 2.2 • aumentar o número de alunos com melhores níveis de rendimento em todas as áreas disciplinares relativamente ao ano letivo 2015/2016;

Nos 2.º e 3.º ciclos

- 2.3 • aumentar a percentagem de alunos que transitam sem classificações inferiores a três relativamente ao ano letivo 2015/2016 ;
- 2.4 • aumentar a percentagem de alunos com melhores níveis de rendimento (média igual ou superior a 4) relativamente ao ano letivo 2015/2016

Resultados obtidos:

Negativas	2014/2015					2015/2016				
	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
0	71%	63%	59%	53%	58%	68%↓	66%↑	66%↑	56%↑	55%↓
1	13%	22%	17%	20%	38%	13%	19%	13%	23%	25%
2	10%	12%	15%	11%	4%	9%	13%	11%	11%	19%
3	5%	3%	8%	16%	0%	10%	2%	9%	10%	1%
					Meta 2016/2017	Subir a % com 0 negativas	Subir a % com 0 negativas	Subir a % com 0 negativas	Subir a % com 0 negativas	Subir a % com 0 negativas

3. Resultados da avaliação externa

No 1.º ciclo

- a média, em percentagem, dos resultados das provas de aferição do 2º ano devem superar a média nacional em 2016/2017.

No 2.º ciclo

- a média, em percentagem, dos resultados das provas de aferição do 5º ano devem superar a média nacional em 2016/2017.

No 3.º ciclo

- a média, em percentagem, dos resultados das provas de aferição do 8º ano devem atingir ou superar a média nacional em 2016/2017 .

- a média, em percentagem, dos resultados das provas finais de Matemática do 9º ano deve igualar ou superar a média nacional em 2016/2017.

-a média, em percentagem, dos resultados das provas finais de Português do 9º ano deve aproximar-se ou atingir, a média nacional em 2016/2017.

Ensino secundário

1. Melhoria dos resultados por ano de escolaridade

1.1 Taxa de transição/conclusão escolar nos cursos científico – humanísticos

- A taxa de transição escolar deve manter-se ou subir no 10º relativamente à obtida no ano letivo 2015/2016 e subir nos 11º e 12º anos, relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016, de forma a atingir a média nacional nos próximos dois anos.

Ano	2012/2013		2013/2014		2014/2015		Média Nacional	2015/2016		Meta 2016/2017
	N.º al.	% trans.	N.º al.	% trans.	N.º al.	% trans.		N.º al.	% trans.	
10º	318	76,1%	263	81,7%	271	84,9% ↑	84,60%	241	86,78%	Atingir 86%
11º	248	76,6%	261	78,5%	271	80,4% ↑	91,20 %	253	89,12%	Atingir 91%
12º	293	64,2%	195	57,9%	252	58,3% ↑	67,30 %	243	59,56%	Atingir 63%

A subida proposta na meta da taxa de transição no 12º anos representa um valor intermédio relativamente à taxa nacional de forma a que no ano letivo 2017/2018 se possa atingir a média nacional.

1.2 Taxa de sucesso nos cursos profissionais

- A taxa de sucesso deve manter-se nos 10^o, 11^o relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016.
- A taxa de sucesso deve aumentar no 12^o ano devendo atingir os 52% em 2016/2017 de forma a poder atingir a média nacional em 2017/2018

1.3 Média das classificações atribuídas nos cursos científico- humanísticos 1

- Nos 10.^o ano de escolaridade a média das classificações do conjunto de todas as disciplinas deve manter-se relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016.
- Nos 11^o e 12^o anos de escolaridade a média das classificações do conjunto de todas as disciplinas deve aumentar relativamente às obtidas no ano letivo 2015/2016.

1.4 Taxas de transição por disciplina nos cursos científico humanísticos

- No 10.^o ano a taxa de transição no conjunto de todas as disciplinas deve manter-se relativamente à obtida no ano letivo 2015/2016
-
- Nos 11^o e 12^o anos a taxa de transição no conjunto de todas as disciplinas deve aumentar relativamente à obtida no ano letivo 2015/2016

2. Melhoria da qualidade do sucesso escolar

2.1 Nos cursos científico humanísticos

Nos 10.^o e 11.^o anos o n.^o de alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem nenhuma classificação inferior a 10 valores deve ser no mínimo 70%;

2.2 Taxas de sucesso escolar nos cursos profissionais

No 1.^o e 2^o ano a taxa de sucesso escolar (n.^o de alunos sem módulos em atraso) deve situar-se respetivamente acima dos 75% e 50%.

2.3. Taxas de sucesso escolar no curso Vocacional

A taxa de conclusão do Curso vocacional deve situar-se nos 75%

3. Resultados da avaliação externa

3.1 Nas disciplinas sujeitas a exame final nacional deve haver uma diferença máxima de 0,5 valores relativamente ao valor nacional da diferença entre a classificação interna e a classificação de exame (CIF-CE) por disciplina

3.2 A média dos resultados de exame, global e por disciplina, deve situar-se no primeiro terço das escolas do distrito.