

Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo
Escola Secundária Poeta António Aleixo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017/ 2018
Departamento de Línguas - Grupo 330

Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina de Inglês – 10º, 11º e 12º anos

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Compreensão de Leitura /Audição/Produção de Texto</p> <ul style="list-style-type: none"> -compreensão de uma tipologia variada de textos demonstrada através dum leque diversificado de exercícios - produção dum gama ampla de textos adequados a circunstâncias e níveis de formalidade diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes integradores das várias capacidades (compreensão de leitura, produção escrita, gramática, vocabulário ou sobre uma obra de leitura extensiva). - Testes de compreensão de leitura - Testes de vocabulário - Trabalhos individuais ou projeto - Textos de produção do aluno (composições) tendo em conta variadas técnicas de escrita. - Audição e compreensão de gravações de áudio/ vídeo com apoio em fichas de trabalho preparadas em função desse objetivo. - Testes de Gramática 	30%	60%
	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> -compreensão de uma tipologia variada de textos orais demonstrada através dum leque diversificado de exercícios. - produção dum gama ampla de textos orais adequados a circunstâncias e níveis de formalidade diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalhos individuais / grupo/ debate - Participação em atividades de "role-play", debate - Participação oral na aula: relato, notícia, leitura, resposta a questões, 	15%	

DOMÍNIO ATTUDINAL	Autonomia	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar interesse pelo seu processo de ensino/aprendizagem, tentando ultrapassar dificuldades sem a ajuda constante de terceiros. • Revelar espírito crítico e curiosidade. • Manifestar persistência na procura de soluções para obter melhores resultados. • Organizar autonomamente o seu trabalho. • Participar ativamente em trabalho de grupo (turma ou entre pares). • Apresentar trabalhos de casa, quer os solicitados pelo professor, quer outros que realiza por iniciativa própria. 	2%	10%
	Relacionamento interpessoal/ comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os colegas e manifestar tolerância, respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspectivas/valores diferentes dos seus. • Respeitar a autoridade do professor e as instruções e orientações do professor relativamente ao processo de ensino/aprendizagem. • Respeitar regras de sala de aula, manifestando respeito pela comunidade e equipamento escolar, e tratando com correção tanto o professor como os colegas. • Ser oportuno nas suas intervenções na aula. 	4%	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar os prazos de entrega/ apresentação de trabalhos solicitados pelo professor. • Ser assíduo e pontual • Ser portador do material necessário à aula e usá-lo no cumprimento das tarefas em curso na sala de aula. 	4%	

NOTAS:

- 1- Quando num período letivo apenas for realizado um elemento de avaliação escrito, este assume a totalidade da cotação atribuída à expressão escrita
- 2- A tipologia de exercícios e número e instrumentos de avaliação a utilizar será comunicada aos alunos em cada período pelo professor da disciplina.
- 3- Qualquer elemento de avaliação não entregue/apresentado, plagiado, ou fraude, é classificado com zero valores.
- 4- Trabalhos que excedam o limite estipulado para a sua apresentação, nomeadamente de tempo, serão penalizados em 1 valor.
- 5- Os trabalhos apresentados fora do prazo terão a penalização de 2 valores.

FATORES DE PONDERAÇÃO:

- 1- Na atribuição da classificação do 2º período será tida em conta a média final do 1º período não arredondada + a média final do 2º período não arredondada.
- 2- Na atribuição da classificação do 3º período será tida em conta a média final do 1º período não arredondada + a média final do 2º período não arredondada + a média final do 3º período não arredondada
- 3- A classificação final de cada período terá em conta o perfil global do aluno.
- 4- No 3º período, caso a progressão do aluno tenha sido notória e constante, poderá ser-lhe atribuído mais 1 valor.