

	<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INSTRUMENTOS / PROCESSOS</b>	<b>PESOS / %</b>	
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina e aplica de forma correta os conceitos e teorias relativos aos temas/problemas específicos da Psicologia.</li> <li>• Adota quadros de referência teóricos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano nas suas diferentes dimensões.</li> <li>• Assume uma posição pessoal fundamentada e crítica relativamente às teorias em confronto e/ou defende uma posição face ao problema em estudo.</li> <li>• Apresenta de forma metódica, coerente e compreensível teorias, ideias próprias e/ou notas de leitura.</li> <li>• Pesquisa, seleciona e sintetiza temas e teorias do âmbito da Psicologia.</li> <li>• Revela ter atingido os objetivos definidos nas planificações a curto e a longo prazo.</li> </ul>	<p>Testes .....</p> <p>Fichas .....</p> <p>Trabalhos de pesquisa.....</p>	<p>Peso 2 ou 3</p> <p>Peso 1 ou 2</p> <p>Peso 1 ou 2</p>	<p>90%</p>

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b>	<p><b><u>Evidencia responsabilidade:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Realiza os trabalhos pedidos nas aulas e em casa.</li> <li>• Traz o material necessário para as aulas.</li> </ul>	Registo (s) de observação	2%	10%
	<p><b><u>Evidencia autonomia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem a iniciativa de realizar pesquisas, tirar apontamentos, fazer resumos e notas de leitura, apreciações e reflexões pessoais.</li> <li>• Colabora sem ser solicitado.</li> </ul>		5%	
	<p><b><u>Evidencia comportamentos adequados às situações de aprendizagem:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Não conversa nas aulas.</li> <li>• Participa de forma oportuna e correta nas aulas.</li> </ul>		3%	