

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GRUPO 420

Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina de Geografia A – 10º e 11º Anos

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p><u>Competências ao nível do saber:</u></p> <p>Utilizar corretamente os conceitos geográficos, oralmente e por escrito. Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise e as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.</p> <p><u>Competências ao nível do saber-fazer:</u></p> <p>Analisar documentos (textos, gráficos, mapas, quadros de dados, ...). Construir gráficos, mapas e esquemas. Utilizar corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. Recolher, organizar e sistematizar dados estatísticos e informação oral e escrita. Descrever e interpretar situações geográficas. Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico. Expressar-se oralmente e por escrito com clareza, coerência e correção ortográfica.</p> <p><u>Competências ao nível do saber-evoluir:</u></p> <p>Resolver questões apresentadas em contexto (trabalhos de projeto, estudo de caso, debater questões,...). Aceitar desafios partilhando sucessos, riscos e dificuldades.</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos de grupo/individuais *</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p> <p>Mini-testes</p> <p>* Os trabalhos de grupo/individuais, devidamente identificados pelo professor, que exijam trabalho de pesquisa mais aprofundado e apresentação oral (na forma de aula), poderão ter um peso superior a 15%. O peso a atribuir será definido caso a caso e os alunos serão informados antes do início dos trabalhos.</p>	75	90
	DOMÍNIO ATITUDINAL	<p>Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho: fazer os trabalhos de casa; realizar as tarefas da aula; ser pontual; trazer o material necessário; Organizar o dossiê; Comportar-se corretamente;</p>	<p>Grelhas de observação nas aulas</p> <p>Grelha de observação do dossiê</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação</p>	15

