

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 500  
Curso CH de Ciências e Tecnologias e CH de Ciências Socioeconómicas  
**Disciplina de Matemática A - 10.º ano**

	COMPETÊNCIAS/METAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %			
DOMÍNIO COGNITIVO	<p><b>Identificar/Designar/Referir:</b> utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente.</p> <p><b>Reconhecer:</b> apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor. Deve, no entanto, saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação.</p> <p><b>Saber:</b> conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</p> <p><b>Provar/Demonstrar:</b> apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</p> <p><b>Justificar:</b> justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.</p>	<p>➤ Testes sumativos (90 minutos)</p> <p>➤ Mini – testes: - 30 minutos - 60 minutos</p> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poderão ser aplicados outros instrumentos de avaliação, sendo que, os alunos serão previamente informados, relativamente ao peso a atribuir aos mesmos;</li> </ul>	3	1	2	85%

DOMÍNIO ATTUDINAL	<p>Responsabilidade, participação e interesse na aprendizagem: <b>(autonomia/responsabilidade)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;</li> <li>✓ manifestar vontade de aprender e gosto pela pesquisa;</li> <li>✓ manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas;</li> <li>✓ respeitar as instruções e orientações dos professores relativamente ao processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>✓ ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares.</li> </ul>		5%	15%
	<p>Trabalhos de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ elaborar e apresentar os trabalhos de forma cientificamente correta, organizada e cuidada;</li> </ul>	<p>Observação direta e consequente registo em folha própria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registo dos trabalhos de casa em grelhas próprias</li> <li>➤ Grelhas de observação do comportamento</li> </ul>	5%	
	<p>Comportamento/<b>relacionamento</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades</li> <li>✓ respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças;</li> <li>✓ respeitar a autoridade do professor;</li> <li>✓ entender a sala de aula como um espaço de aprendizagem;</li> <li>✓ respeitar a integridade física e psicológica do professor e colegas;</li> <li>✓ tratar com respeito e correção tanto o professor como os seus colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observação direta</li> </ul>	5%	