

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Grupo 520

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias

**Disciplina de Biologia e Geologia – 10.º ano**

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %
DOMÍNIO COGNITIVO	<p><u>Conceptuais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>Problematiza e formula hipóteses.</li> <li>Adquire capacidades de reflexão crítica sobre informação obtida em diversas fontes.</li> <li>Desenvolve capacidades experimentais em situação de indagação, nomeadamente, a partir de problemas do quotidiano.</li> <li>Utiliza linguagem científica.</li> <li>Compreende e exprime-se adequadamente por escrito e oralmente.</li> </ul> <p><u>Procedimentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve competências sobre processos e métodos da Ciência, incluindo a aquisição de competências práticas e laboratoriais.</li> <li>Manipula/executa corretamente técnicas laboratoriais/experimentais.</li> <li>Recolhe, regista, organiza e trata dados de observações de formas diversas: tabelas, gráficos, esquemas e imagens</li> <li>Adquire métodos e técnicas de estudo/trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação escritos (incluindo teste intermédio sempre que este se realizar) (2 por período, pelo menos)</li> <li>Testes práticos.</li> <li>Questionário escrito em aula</li> <li>Fichas de Trabalho</li> <li>Trabalhos de pesquisa e/ou Apresentação oral.</li> <li>Mapas de conceitos /V de Gowin/Relatórios</li> <li>Execução de atividades práticas /Experimentais / Atividades on-line.</li> <li>Trabalhos individuais/Grupo</li> </ul> <p>Nota: Nem todos os tipos de instrumentos de avaliação terão de ser obrigatoriamente utilizados ao longo do ano letivo.</p>	Componente teórica 60%
			Componente prática e/ou experimental 30%
DOMÍNIO ATTUDINAL	<p><u>Autonomia/Organização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É capaz de organizar o seu trabalho.</li> <li>Ultrapassa dificuldades sem a ajuda constante de terceiros.</li> <li>Realiza tarefas por iniciativa própria.</li> </ul> <p><u>Sentido de responsabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo e pontual.</li> <li>Traz o material necessário para a aula.</li> <li>Cumprir os prazos estabelecidos</li> <li>Cumprir as normas de funcionamento da aula.</li> </ul> <p><u>Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de interação social.</li> </ul> <p><u>Participação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra empenho pelas tarefas propostas. (por ex: TPC)</li> <li>Revela espírito crítico e curiosidade.</li> <li>Revela interesse pelo seu processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Observação direta em sala de aula/ Fichas de registo	10%

Obs: Na avaliação sumativa a atribuir no final de cada período serão incluídos todos os instrumentos de avaliação realizados pelos alunos desde o início do ano