

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>O domínio dos conceitos constantes nos conteúdos programáticos, incidência naqueles que são de aprofundamento e que constam do capítulo «sintaxe», e a sua correta aplicação.</p> <p>O conhecimento e valorização do papel desempenhado pelo sujeito observador perante desenhos, imagens e objetos visuais, assentes numa consciência dos fatores que o estruturam e condicionam.</p> <p>O domínio de uma grande diversidade de suportes, em escalas e matérias diferenciadas, e suas potencialidades.</p> <p>O domínio dos diferentes meios atuantes, integrando o conhecimento da sua natureza específica com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações.</p> <p>O domínio de fatores, processos e sistemas de estruturação e organização formal, cromática, espacial e dinâmica e sua articulação operativa na representação e expressão gráfica.</p> <p>O domínio e aplicação de princípios e estratégias de composição e estruturação, compreendendo práticas de ocupação de página, enquadramento e processos de transferência.</p> <p>A capacidade de análise e representação de objetos do mundo visível e o domínio, no campo dos estudos analíticos de desenho à vista, de proporção, escalas e distâncias, eixos e ângulos relativos, volumetria, configuração e pontos de inflexão de contorno, acompanhada do desenvolvimento de uma capacidade de síntese gráfica.</p> <p>A demonstração de invenção criativa aplicada a imagens, formas, objetos e espaços, associada ao domínio de diferentes processos conducentes à sua transformação e ao desenvolvimento de uma expressividade gráfica personalizada (evitando e distinguindo das soluções expressivas resultantes da «aplicação de fórmulas» ou da aplicação gratuita de estereótipos gráficos).</p>	<p>Testes 10º e 11º anos</p> <p>Testes 12ºanos</p> <p>Teste intermédio (12º ano)</p> <p>Mini-testes (12º ano)</p> <p>Unidades de Trabalho (10º ano)</p> <p>Unidades de Trabalho (11ºano)</p> <p>Unidades de Trabalho (12ºano)</p> <p>* Em cada uma das unidades de trabalho serão avaliados diferentes itens de avaliação e os seus pesos serão diferenciados.</p>	<p>Peso 1</p> <p>Peso 2</p> <p>Peso 3</p> <p>Peso 1</p> <p>*</p>	<p>85%</p>
DOMÍNIO ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento Envolvimento e capacidade de integração no trabalho individualmente e em grupo Capacidade de realizar a Auto e Heteroavaliação - Responsabilidade Persistência na aprendizagem Empenho no trabalho realizado Pontualidade e assiduidade Cumprimento de prazos - Autonomia Capacidade de encontrar soluções pertinentes Iniciativa 	<p>Grelhas de observação e registo de atitudes</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação</p> <p>Diário gráfico / Portefólio</p>	<p>15%</p>	