

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018
Departamento de Línguas - Grupo 350

Cursos Profissionais
Disciplina de Comunicar em Espanhol – 11 º/12º ano

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Demonstrar aquisição de conhecimentos específicos inerentes aos conteúdos programáticos, aplicando os processos linguísticos e conteúdos gramaticais adequados.</p> <p>Revelar pertinência, pronúncia correta, léxico adequado e correção gramatical nas suas intervenções.</p> <p>Compreender textos/enunciados orais, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento.</p> <p>Revelar competências de leitura e de expressão escrita, manifestando compreensão quer na interpretação como na elaboração de textos. Colocar questões pertinentes e expor dúvidas. Identificar processos linguísticos e conteúdos gramaticais.</p>	<p>Teste(s)</p> <p>Expressão Oral</p> <p>Compreensão Oral</p> <p>Trabalho Realizado na aula (observação direta; participação voluntária e/ou solicitada; trabalhos individuais, pares ou grupo; fichas de trabalho; trabalho de pesquisa; simulação de situações comunicativas,...)</p>	<p>30%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>	<p>70%</p>
DOMÍNIO ATITUDINAL	<p>Compreender e respeitar as regras e normas estabelecidas, quer pela escola quer na sala de aula.</p> <p>Organizar autonomamente o seu trabalho, revelando interesse e empenho na realização das tarefas propostas.</p> <p>Cooperar e respeitar a comunidade escolar, estabelecendo relações interpessoais satisfatórias.</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>30%</p>

Nota: a) Quando num período letivo apenas for realizado um elemento de avaliação escrito, este assume a totalidade da cotação atribuída à expressão escrita. **NOTA b):** Qualquer elemento de avaliação não entregue/apresentado, plagiado, ou fraude é classificado com zero valores. **NOTA c):** Os trabalhos apresentados fora do prazo terão a penalização de 1 valor.