

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar conceitos básicos.</li> <li>• Aplicar conceitos adquiridos na interpretação científica de situações concretas.</li> <li>• Relacionar e transferir saberes de uma situação para outra.</li> <li>• Analisar e avaliar criticamente informação obtida em diversas fontes.</li> <li>• Utilizar, adequada e corretamente a terminologia científica.</li> <li>• Fornecer uma visão integradora da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente.</li> <li>• Exprimir-se com clareza oralmente e por escrito</li> </ul>	<p>Testes de avaliação escritos.</p> <p><u>Avaliação Prática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos práticos e/ou experimentais e/ou atividades online;</li> <li>• V de Gowin;</li> <li>• Fichas de trabalho e/ou Testes práticos e/ou mapas de conceitos;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e ou apresentação oral;</li> </ul> <p><i>Nota: Nem todos os instrumentos de avaliação prática terão de ser obrigatoriamente utilizados ao longo do ano letivo.</i></p>	50	70
DOMÍNIO ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Autonomia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ É capaz de organizar o seu trabalho</li> <li>→ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda constante de terceiros</li> <li>→ Realiza tarefas por iniciativa própria</li> </ul> </li> <li>• <u>Sentido de responsabilidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ É assíduo e pontual</li> <li>→ Traz o material necessário para a aula</li> <li>→ Cumpre os prazos estabelecidos</li> <li>→ Cumpre as normas de funcionamento da aula</li> <li>→ Participa de forma empenhada e responsável (p.ex. visitas de estudo)</li> <li>→ Respeita as regras de segurança</li> </ul> </li> <li>• <u>Relacionamento interpessoal</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cumpre as regras de interação social</li> </ul> </li> <li>• <u>Participação</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Demonstra empenho pelas tarefas propostas</li> <li>→ Revela espírito crítico</li> <li>→ Revela interesse pelo seu processo de ensino-aprendizagem</li> </ul> </li> </ul>	Registos de observação	30	30