

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2017 / 2018
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo 550

Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
Disciplina de Comunicação de Dados – 11.º ano

	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS / PROCESSOS	PESOS / %	
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Entender as Redes de Comunicação como peça fundamental de qualquer Sistema de Informação. Noção de Redes de dados, sua importância e áreas de aplicação. Conhecer a perspetiva de evolução. Classificar as redes segundo vários critérios. Identificar os vários Componentes de uma rede. Reconhecer a importância das Atividades de Normalização. Identificar os benefícios de uma rede. Distinguir as tarefas dos computadores na rede. Agrupar as aplicações em categorias. Identificar e distinguir um conjunto de aplicações designadas tradicionais. Necessidades das aplicações. Compreender a noção de Modelos ou Arquiteturas de Comunicação. Distinguir os conceitos de Modelo Proprietário vs Modelo / Arquitetura Aberta. Enunciar como os mais relevantes o Modelo de Referência OSI da ISO e a Arquitetura TCP/IP. Compreender a importância do Modelo de referência OSI. Visão Geral do modelo de referência OSI. Enunciar as camadas do modelo e entender o papel de cada uma. Compreender a utilidade do modelo e o seu modo de funcionamento. Entender alguns dos principais conceitos subjacentes e aplicáveis à generalidade das arquiteturas. Distinguir <i>Packets</i> de <i>Frames</i> e entender o seu modo de funcionamento. Enunciar as principais características da Arquitetura TCP/IP, como sendo a arquitetura protocolar da Internet. Entender a Arquitetura Protocolar e entender os diversos níveis desta. Distinguir os diversos componentes do TCP/IP. Conhecer o surgimento de Arquiteturas proprietárias, sua importância e utilização. Entender o conceito de Topologia. Distinguir topologia física de topologia lógica. Conhecer e enunciar os tipos de topologias existentes. Descrever as principais tecnologias de comunicação. Classificar as diversas tecnologias de comunicação em termos da área a que se destinam. Reconhecer a tecnologia <i>Ethernet</i> – nas suas múltiplas variantes – como a tecnologia dominante no Mercado. Abordar outras tecnologias com alguma importância embora em fase decrescente de utilização. Entender as redes locais sem fios como tecnologias de utilização emergente e bastante promissora. Conhecer as principais características, dada a sua importância e crescente utilização, de algumas tecnologias de acesso em Redes Metropolitanas. Abordar de forma sucinta tecnologias para redes de área alargada. Compreender o funcionamento da tecnologia de rede ATM e identificar os serviços que podem ser utilizados com essa tecnologia.</p>	<p>Teste de Avaliação / Trabalho</p> <p>Fichas de Trabalho e Questionários na aula</p>	40	70
DOMÍNIO ATITUDINAL	<p>Interesse/Empenho: Mostrar interesse pela matéria lecionada nas aulas. Mostrar empenho nos exercícios propostos nas aulas. Mostrar empenho na realização dos trabalhos de casa.</p> <p>Responsabilidade: Ser pontual. Utilizar cuidadosamente o material em sala de aula. Ser responsável quanto ao material didático necessário a levar para a aula. Ser responsável quanto ao comportamento e atitudes em sala de aula.</p> <p>Relacionamento / Integração / Autonomia: Manter uma boa relação com os colegas e professor(a). Integrar as normas e regras a cumprir. Ser autónomo na realização das tarefas propostas. Revelar hábitos de tolerância e de cooperação.</p>	<p>Grelhas de Registo de Observação de Aula</p>	10	30